**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

***(Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, должность - преподаватель)* (дистанционная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей** | **Количество часов** | | | | |
| **Всего часов** | **Теоретических** | **Практических** | **Самостоятельная работа** | **Форма контроля** |
| 1 | Модуль 1.  Организация учебной деятельности обучающихся | **104** | **–** | 13 | 91 | Контрольная работа |
| 2 | Модуль 2.  Педагогический контроль и оценка усвоения программ | **24** | **–** | 5 | 19 | Контрольная работа |
| 3 | Модуль 3.  Деятельность по разработке программно-методического обеспечения | **58** | **–** | 5 | 53 | Контрольная работа |
| **Стажировка** | | **70** |  |  |  |  |
| **Итоговая аттестация**  **(экзамен** | | **4** |  |  |  | Тестирование |
| **Итого** | | **256** |  | **23** | **163** |  |

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

**(Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, должность - преподаватель)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тема | Количество учебных часов | | | | |
| Всего | В том числе | | | |
| Теоретичес  ких(ЛК) | Практичес  ких | Самосто  ятельная  работа | Форма контроля |
| **Модуль 1** | **Организация учебной деятельности обучающихся** | **104** |  |  |  |  |
| Тема 1.1 | Изучение локальных актов образовательной организации |  | – | 1 | 5 |  |
| Тема 1.2 | Актуальные проблемы и тенденции развития педагогического образования и роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |  | – |  | 6 |  |
| Тема 1.3 | Требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий. |  | – | 1 | 6 |  |
| Тема 1.4 | Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся |  | – |  | 5 |  |
| Тема 1.5 | Научно-методические основы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся. Изучение теоретических основ и технологии учебной деятельности. |  | – | 1 | 5 |  |
| Тема 1.6 | Современные образовательные технологии профессионального образования |  | – | 1 | 6 |  |
| Тема 1.7 | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |  | – | 1 | 6 |  |
| Тема 1.8 | Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике |  | – | 1 | 6 |  |
| Тема 1.9 | Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. |  | – | 1 | 6 |  |
| Тема 1.10 | Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида |  | – | 2 | 6 |  |
| Тема 1.11 | Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |  | – | 1 | 4 |  |
| Тема 1.12 | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |  | – |  | 5 |  |
| Тема 1.13 | Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению |  | – | 2 | 7 |  |
| Тема 1.14 | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и ДПП. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |  | – |  | 7 |  |
| Тема 1.15 | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда |  | – | 1 | 5 |  |
| Тема 1.16 | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством |  | – |  | 6 |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  | **Контрольная работа** |
| **Модуль 2** | **Педагогический контроль и оценка усвоения программ** | **26** |  |  |  |  |
| Тема 2.1 | Изучение Законодательства Российской Федерации и локальных нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучен ДПП |  | – | 1 | 5 |  |
| Тема 2.2 | Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения |  | – | 1 | 5 |  |
| Тема 2.3 | Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |  | – | 1 | 4 |  |
| Тема 2.4 | Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий |  | – | 2 | 5 |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  | **Контрольная работа** |
| **Модуль 3** | **Деятельность по разработке программно-методического обеспечения** | **58** |  |  |  |  |
| Тема 3.1 | Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО |  | – |  | 6 |  |
| Тема 3.2 | Теория и практика СПО, ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт |  | – |  | 6 |  |
| Тема 3.3 | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных |  | – | 1 | 5 |  |
| Тема 3.4 | Ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |  | – |  | 6 |  |
| Тема 3.5 | Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности. |  | – |  | 7 |  |
| Тема 3.6 | Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения |  | – | 1 | 6 |  |
| Тема 3.7 | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) |  | – | 2 | 6 |  |
| Тема 3.8 | Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |  | – |  | 6 |  |
| Тема 3.9 | Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации |  | – | 1 | 5 |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  | **Контрольная работа** |
| **Стажировка** | | **70** |  |  |  |  |
| **Квалификационный экзамен** | | **4** |  |  |  |  |
| **Итого** | | **256** | – | **23** | **163** |  |

Контрольная работа в конце каждого модуля проводится за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.