

**негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ДПО «ИППК»
А.А. Токтарев
« _____ » _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» (далее – Положение, НЧОУ ДПО «ИППК», программа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, уставом НЧОУ ДПО «ИППК» и регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, требования к их структуре и содержанию.

1.2. Программы являются обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), профессиональных стандартов (при наличии), примерной программы (при ее наличии), учебного плана по специальности.

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Программа учебной и производственной практики - документ, определяющий результаты освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

1.4. Рабочая программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля учебного плана всех реализуемых в НЧОУ ДПО «ИППК» основных профессиональных образовательных программ. Программы учебной и производственной практики разрабатываются для тех программ, в которых они являются обязательными.

1.5. Программы являются едиными для всех форм получения образования: очной и дистанционной. Для программ при реализации которых применяются дистанционные формы разрабатываются учебные планы темы которых должны соответствовать темам (дисциплинам) аналогичных программ очного обучения.

Часы занятий (лекционных, практических, самостоятельных) в программах, при реализации которых применяются дистанционные технологии, могут отличаться от часов аналогичных программ очного обучения. Общее количество часов по аналогичным программам очного обучения и программам, при реализации которых применяются дистанционные формы, должны быть одинаковыми.

1.6. Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, самостоятельной работе;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

II. Содержание и структура программы

2.1. Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учитывать требования социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержание соответствующих дидактических единиц; определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля, прохождения практики;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Структура программы должна соответствовать требованиям, изложенным к образовательным программам в приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

III. Разработка, утверждение программы

3.1. Программа профессионального обучения (дополнительного профессионального образования, общеразвивающая программа) разрабатывается автором – преподавателем или в соавторстве.

3.2. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором НЧОУ ДПО «ИППК».

3.3. Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Программа должна быть доступна для ознакомления и использования преподавателями и обучающимися. Учебный план программы размещается на официальном сайте НЧОУ ДПО «ИППК» в сети Интернет.

3.5. Бумажные варианты утвержденных программ по реализуемым образовательным программам хранятся у заместителя директора по учебной работе.